



姓名：陳以喬 (6)

班別：一年 A 班

日期：三月二十六日

複句

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別單句及複句	✓			
2. 能寫複句	✓			
3. 能寫正字	✓			
4. 運用標點的能力	✓	8/4		

複句是由兩個或兩個以上的單句組成，分句之間意思有關係。

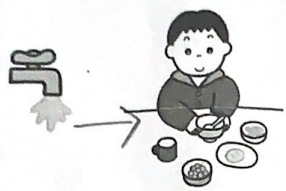



複句舉例：

- 同學們首先排隊，然後上校車。
(同學們排隊。同學們上校車。)
- 爸爸一面看報紙，一面吃早餐。
(爸爸看報紙。爸爸吃早餐。)
- 我是一年級的學生。 (這句只是單句)
- 早上，我吃過早餐便上學去。 (這句只是單句，因為「早上」不是句子，此句只能稱為三素句。)

一. 辨別複句：把複句加✓，單句的加x。

- 媽媽一面做飯，一面聽收音機。 1. (✓)
- 小寶寶一會兒哭，一會兒笑。 2. (✓)
- 我吃了一頓豐富的晚餐。 3. (x)
- 我一聽到這個消息，高興得跳起來。 4. (✓)
- 小息時，我和同學在操場上玩耍。 5. (x)

二. 運用提供詞語，看圖寫複句。(加上適當的標點符號)

<p>1.</p>  <p>洗手 吃飯</p>	<p>哥哥首先洗手， 然後吃飯。</p>
<p>2.</p>  <p>一會兒 踏步 拍手</p>	<p>姐姐一會兒拍手，一會兒踏 步。</p>
<p>3.</p>  <p>一面 談天 吃點心</p>	<p>我們一面談天，一面吃點心。</p>
<p>☆ 4.</p>  <p>收拾書包 洗澡 首先 然後</p>	<p>哥哥首先收拾書包，然後 洗澡。</p>