

姓名：盧卓楠 (21)

班別：一年 E 班

日期：一月九日
一月十五日

基本行為句(二)

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別「人說句」、「人想句」及「人感句」	✓			
2. 能根據圖畫寫基本行為句	✓			
3. 能書寫正字	✓			
4. 運用標點的能力		✓		

人說句



句子結構	例子
人+說話	老師告訴我們：「明天要默書。」 (人) (說話)

表示說話的字詞：說 問 告訴 回答 責罵

人想句



句子結構	例子
人+想+事	天氣很熱，我想吃冰淇淋。 (某種情況下)(人)(想做的事情)

表示想的字詞：想 希望

人感句



句子結構	例子
人+事+感受 (感到/覺得)	我買了一本圖書，感到很高興。 (人) (事情) (感受)

表示感受的字詞：高興 快樂 開心 感動 暢快

失望 害怕 驚慌 焦急 不捨 難過

一. 辨別下列句子，在橫線上寫代表答案的英文字母。

A 人說句

B 人想句

C 人感句

1. 小弟弟被惡犬追，感到很害怕。

1. C ✓

2. 早會時，校長說：「好孩子要用功讀書。」

2. A ✓

3. 媽媽買了不同味道的蛋糕給我吃，我覺得全部都很美味。

3. C ✓

4. 做完功課後，我想看一會兒電視。

4. B ✓

5. 老師說：「請同學趕快收拾書包，準備放學。」

5. A ✓

6. 夜深了，我想回家睡覺。

6. B ✓

二. 看圖寫基本行為句

1. 人說句



同學說：「老師，早上好。」
好。

2. 人說句



小明很偏食，說「我不要
吃菜。」

3. 人想句



我想回答老師的問題。

4. 人想句



我想吃爸爸的煎牛扒。

5. 人感句



哥哥看見蛇，感到很害怕。

6. 人感句



媽媽收到爸爸的禮物，
感到很開心。

參考詞語： 蛇 害怕 偏食 高興 舉手
飯菜 回答 問題 打招呼