

姓名：周恩彤 (32)班別：二年 A 班日期：九月二十一日

## 複習複句、寫四素複句和小段 (一)

2023年 9月 23日

|              | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ | ☹ |
|--------------|-----|----|---|---|
| 1. 能寫四素句     | ✓   |    |   |   |
| 2. 能寫複句      | ✓   |    |   |   |
| 3. 能寫通順的段落   | ✓   |    |   |   |
| 4. 能正確書寫漢字   |     | ✓  |   |   |
| 5. 能正確運用標點符號 | ✓   |    |   |   |

## 1. 甚麼是複句

複句，與單句相對而言，是由兩個或兩個以上意義密切相關，結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。

組成複句的單句叫「分句」，也叫「小句」。

## 2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化，便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓，所以用上逗號。

例如：

- 小玲接過成績表。 單句  
(人物) (事情)
- 小玲接過成績表，她高興得跳起來。 複句  
(人物) (事情) (變化)
- 媽媽走進妹妹的房間。 單句  
(人物) (事情)
- 媽媽走進妹妹的房間，對妹妹說：「你快做功課吧！」 複句  
(人物) (事情) (變化)

二. 看圖寫一句四素複句。

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例：星期天，我在家裏幫媽媽做家務，感到十分快樂。

時間

人物

地點

事情

心情/感受



1. 星期六，我們一家到單車公園

時

人

地

騎單車，大家都感到十分開心！

事

心情/感受

感(感)

參考詞語：單車公園 騎單車 高興 愉快

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例：今天早上，我和家人到公園散步，我們看到很多美麗的花兒。

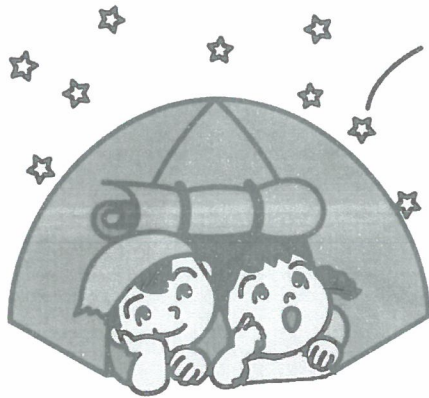
時間

人物

地點

事情

看到甚麼



2. 晚上，美美和小明到郊外

時

人

地

觀星，他們看到許多閃閃發光

事

看到甚麼

的小星星。

參考詞語：郊外 觀星 談天 閃閃發光

三·細心觀察圖畫，按圖意及( )內的提示，寫作一個段落：

1.



晚上 ✓ (時間)，媽媽和小明 ✓ (人物) 在  
書房裏 ✓ (地方) 看故事書 ✓ (事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮 (環境)。媽媽 <sup>fān</sup> 翻開故事書，

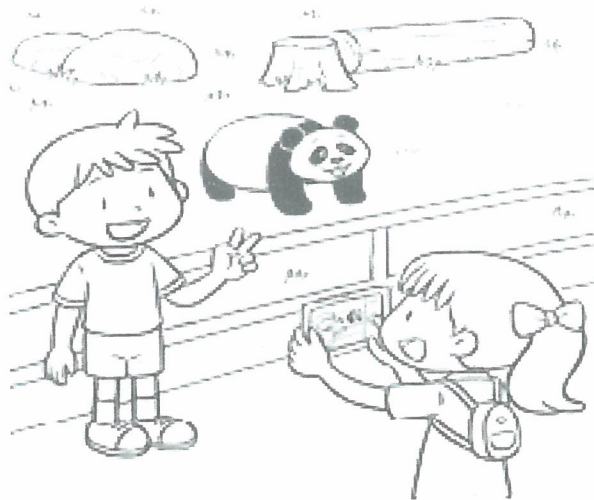
<sup>nài</sup> 耐心地講了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明

聽得非常專心 ✓ (動作)，

他感到故事十分 有趣 ✓ (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

2.



下午 (時間), 天氣晴朗, 姐姐和弟弟 (人物)  
在 動物園裏 (地方) 觀賞動物 (事情)。  
他們來到熊貓館, 看到可愛的熊貓 (看到  
甚麼), 樣子十分神氣。弟弟 站在熊貓前 (動作),  
姐姐連忙 幫他拍照 (動作)。那天, 他們  
都感到 十分高興 (心情/感受)。

參考詞語：動物園 看

熊貓 可愛

站在 拍照

面(面)