



姓名：王韻兒 (29)

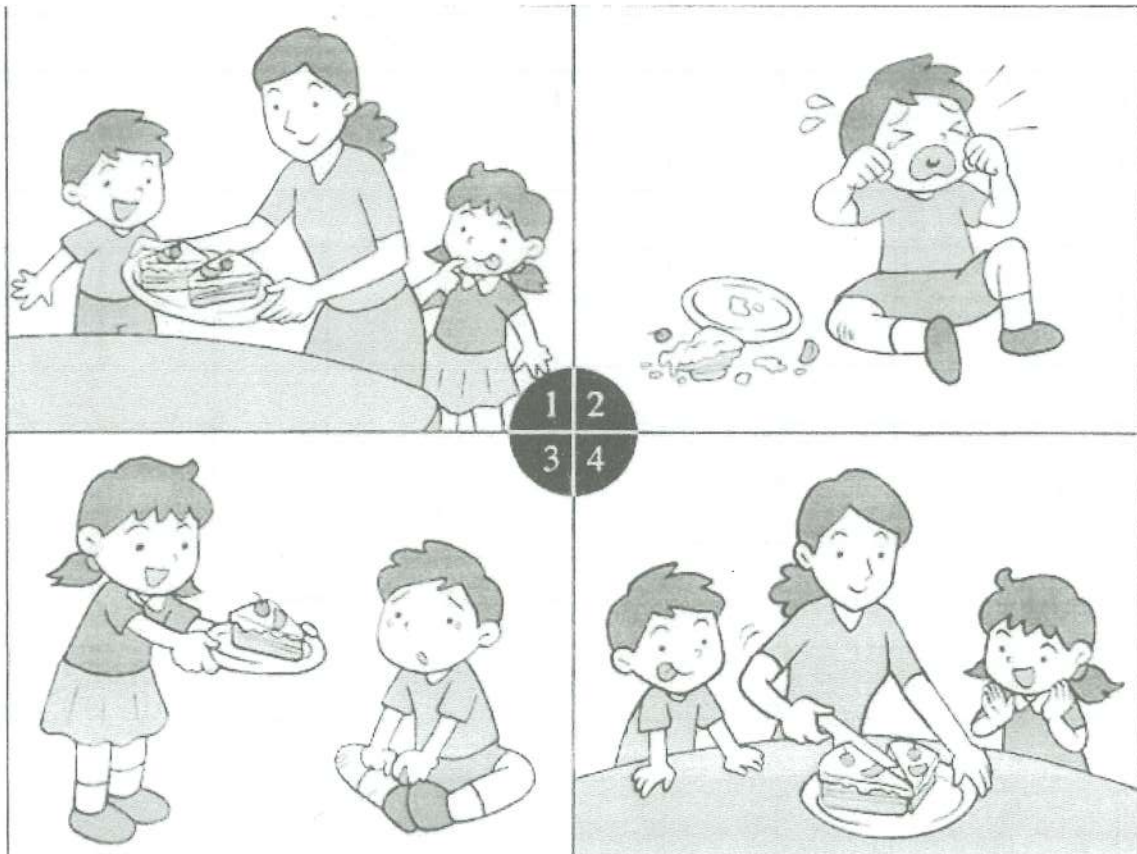
班別：二年 A 班

日期：二月一日

閱 二〇二四年二月五日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力	✓			
5. 能正確分段	✓			

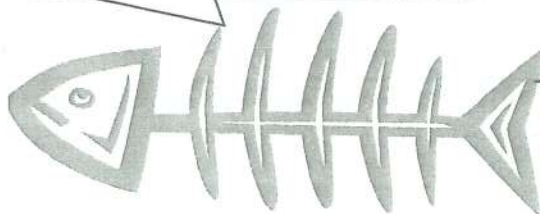
細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



細心觀察下圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《吃蛋糕》為題，寫一篇 130 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

《吃蛋糕》

參考詞語：

蛋糕 不小心 散開 傷心 決定 分享 切成 津津有味 摔倒 掉

第一段
(圖一)

先以時、人、地和事為開首

✿ 媽媽買了甚麼給姐姐和弟弟吃？

✿ 他們看見眼前的食物有甚麼反應及感受？

今天下午，媽媽買了美

味的水果蛋糕給姐和弟弟吃。

他們看見後都感到很開心，

忍不住流下了口水。

12

24

36

48

60

72

84

第二段
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首
發生了甚麼事情？
為甚麼會發生這件事？
弟弟有甚麼反應？
弟弟的心情怎麼樣？
姐姐看見了，決定怎樣做？
2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，弟弟因為不小心

96

摔倒了，所以蛋糕掉在了地上

108

上，不能吃了。弟弟感到很

120

傷心，坐在地上哇哇大哭。

132

姐看見了，決定把她自己的

144

蛋糕和弟弟分享。姐一邊扶

156

起弟弟，一邊說：「不要哭

168

，我們一起吃蛋糕吧！」

180

192

<p>第三段 (圖四)</p>	<p>可用「最後，」為開首，表示事情的結果。 ❶ 媽媽怎樣做？ ❷ 姐姐和弟弟有甚麼感受？</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	最	後	，	媽	媽	把	姐	的	蛋	糕	204
							姐				✓
一	分	為	二	，	再	分	給	姐	姐	和	弟
											216
弟	。	他	們	都	吃	得	津	津	有	味	。
											228
											240
											252
											264
											276

學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

1. 文章與主題或圖畫內容有關	1. <input checked="" type="checkbox"/>
2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果	2. <input checked="" type="checkbox"/>
3. 能正確地分段(三段式)	3. <input checked="" type="checkbox"/>
4. 用書面語寫作	4. <input checked="" type="checkbox"/>
5. 正確使用標點符號	5. <input checked="" type="checkbox"/>
6. 沒有錯別字	6. <input checked="" type="checkbox"/>
7. 朗讀文章一次，文章通順	7. <input checked="" type="checkbox"/>