



姓名：譚宇廷 (25)

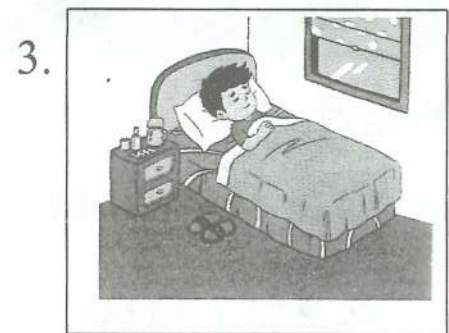
閱 二〇二四年一月十日

班別：二年 A 班

日期：一月八日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1 能寫作通順而合理的短文	✓			
2 能運用基本行為句寫作	✓			
3 運用正字及標點的能力		✓		

一、運用基本行為句句式，然後配合四素句寫小段落。



今天(時間) 放學後 (人物) 弟弟 在

回家途中看到 一名無牌小販在售賣食物 (看到甚麼?)

魚丸 聞起來香噴噴的，所以 他很想吃 (想法)，

於是 他買了一串魚丸並開心心地把它吃掉 (動作)

可是，他回家後感到 十分不舒服。媽媽帶他去醫生那裏一檢

查，才知道 他吃了不乾淨的食物得了腸胃炎

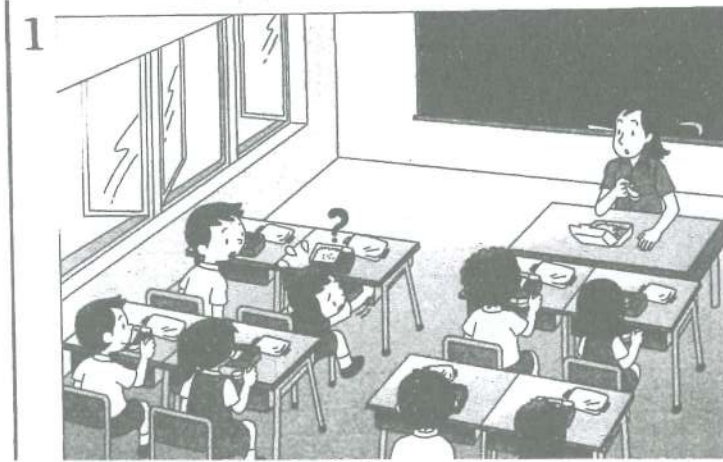
最後，弟弟吃藥、休息後，終於康復 (結果)

參考詞語：光顧 **無牌小販** 售賣 魚丸 舒服 吃藥
 終於 康復 乾淨 腸胃炎

舒舒

二、 根據圖畫和提示，把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：



今天中午，老師和
同學在課室裏吃午
飯。 ✓

突然，小貞發覺手錶不見了，她
馬上在抽屜裏尋找。 ✓

故事的起因

提示：1. 以四素句（時間、人物、地點
及事情）開段。

2. 小貞發覺手錶不見了，她怎
樣做？（人動句）

老師看見她着急的樣子，就上前
問她發生了甚麼事。

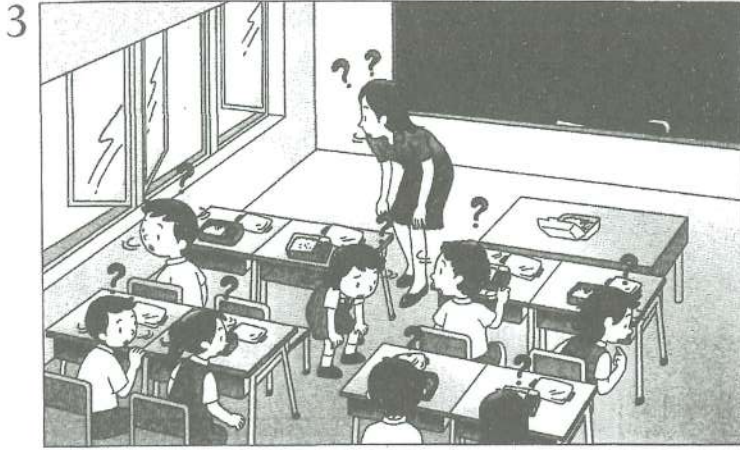
第二段：



小貞告訴老師她的手錶不
見了，老師便請她說出手錶的
點。小貞說：「手錶的金表
面是圓形的，上面有
卡通老鼠的圖案。」 ✓

提示：3. 小貞的手錶外形是怎樣的？錶
面上有甚麼？（人說句）

第三段：



提示：4.老師向同學們提出甚麼要求？

○ (人說句)

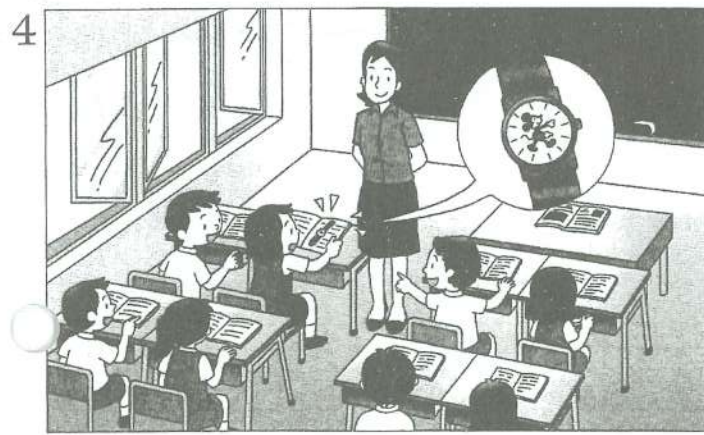
5.同學們有甚麼反應？(人動句)

老師對同學們說：「請
大家幫小貞找一
找手錶吧！」✓

同學聽到老師的話後，都立
刻在自己的座位
附近找手錶。✓

可惜仍然找不到，小貞感到很
失望。

第四段：



提示：6.後來，小貞怎樣發現手錶？

(人動句)

7.面對同學們的哈哈大笑，小貞
感到怎樣？(人感句)

8.小貞從這件事中學會了甚麼？

上中文課時，小貞拿出作業
本來寫。當她翻開
作業本，發現手錶
竟然夾在裏面。✓

全班同學都哈哈大笑了起來，
小貞感到非常難為
情。經過這件事，
小貞學會了要保管好
自己的物品，不應該粗心大意。✓

參考詞語：午膳 抽屜 圓形 卡通老鼠 圖案 尋找 翻開 ✓
發現 夾在 難為情 保管 自己 物品

大意

