

油蔴地天主教小學(海泓道)
中文科第一次寫作

姓名：__黃穎堯__

班別：二年__C__班

複習複句、寫四素複句和小段 (一)

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能寫四素句				
2. 能寫複句				
3. 能寫通順的段落				
4. 能正確書寫漢字				
5. 能正確運用標點符號				

1. 甚麼是複句

複句，與單句相對而言，是由兩個或兩個以上意義密切相關，結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。

組成複句的單句叫「分句」，也叫「小句」。

2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化，便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓，所以用上逗號。

例如：

1. 小玲接過成績表。

單句

(人物) (事情)

2. 小玲接過成績表，她高興得跳起來。

複句

(人物) (事情) (變化)

3. 媽媽走進妹妹的房間。

單句

(人物) (事情)

4. 媽媽走進妹妹的房間，對妹妹說：「你快做功課吧！」

複句

(人物) (事情) (變化)

二. 看圖寫一句四素複句。

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例： 星期天， 我 在家裏 幫媽媽做家務， 感到十分快樂。

時間 人物 地點 事情 心情/感受



1. 星期天， 我和爸媽 在單車公園 騎單車，
時 人 地 事
感到十分愉快。
心情/感受

參考詞語：單車公園 騎單車 高興 愉快

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例： 今天早上， 我和家人 到公園 散步， 我們看到很多美麗的花兒。

時間 人物 地點 事情 看到甚麼



2. 今天晚上， 我和妹妹 到郊外觀星， 我們
時 人 地 事
看到閃閃發光的星星。
看到甚麼

參考詞語：郊外 觀星 談天 閃閃發光

三·細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：

1.



今天晚上(時間)，小明和媽媽 (人物)在家裏(地方)看故事書 (事情)。他們坐在書桌前，燈光十分明亮 (環境)。媽媽翻開故事書，耐心地講了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明十分專心地聽故事 (動作)，他感到故事十分有趣 (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

2.



今天早上(時間)，天氣晴朗，姐姐和弟弟(人物)在動物園(地方) 看可愛的熊貓 (事情)。他們來到熊貓館，看到熊貓站着吃東西 (看到甚麼)，樣子十分神氣。弟弟站在熊貓前面(動作)，姐姐連忙拿出相機拍照(動作)。那天，他們都感到十分快樂(心情/感受)。

參考詞語：動物園 看

熊貓 可愛

站在 拍照