油蔴地天主教小學(海泓道) 中文科第一次寫作

姓名: 黃穎堯

班别:二年___C__班

複習複句、寫四素複句和小段 (一)

		000	©©	©	(3)
1.	能寫四素句				
2.	能寫複句				
3.	能寫通順的段落				
4.	能正確書寫漢字				
5.	能正確運用標點符號				

1. 甚麼是複句

複句,與單句相對而言,是由兩個或兩個以上意義密切相 關,結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。 組成複句的單句叫「分句」,也叫「小句」。

2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化,便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓,所以用上逗號。

例如:

單句 1. 小玲接過成績表。 (人物) (事情)

複句 2. 小玲接過成績表,她高興得跳起來。

(人物) (事情) (變化)

3. 媽媽走進妹妹的房間。 單句

(人物) (事情)

4. 媽媽走進妹妹的房間,對妹妹說:「你快做功課吧!」複句 (人物) (事情) (變化)

二. 看圖寫一句四素複句。

四素複句:時間+人物+地點+事情+加上變化

例: 星期天, 我 在家裏 幫媽媽做家務, 感到十分快樂。

時間

人物

地點

事情

心情/感受



1. <u>星期天,我和爸媽在單車公園騎單車,</u> 時 人 地 事

<u>感到十分愉快。</u>

心情/感受

參考詞語:單車公園 騎單車 高興 愉快

四素複句:時間+人物+地點+事情+加上變化

例:今天早上,我和家人到公園散步,我們看到很多美麗的花兒。

時間

人物

地點 事情

看到甚麼



2. <u>今天晚上,我和妹妹到郊外觀星,我們</u> 時 人 地 事

看到閃閃發光的星星。 看到甚麼

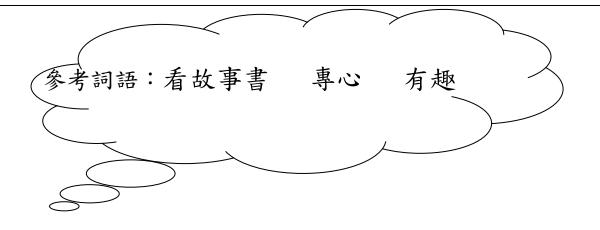
參考詞語: 郊外 觀星 談天 閃閃發光

三·細心觀察圖畫,按圖意及()內的提示,寫作一個段落:

1.



今天晚上(時間),小明和媽媽 (人物)在家裏(地方) 看故事畫(事情)。他們坐在書桌前,燈光十分明亮(環境)。媽媽翻開故事書,耐心地講了一個《狼來了》的故事,講得非常動聽。小明十分專心地聽故事(動作),他感到故事十分有趣(感受)。





今天早上(時間),天氣晴朗,姐姐和弟弟(人物)在動物園(地方)看可愛的熊貓(事情)。他們來到熊貓館,看到熊貓站着吃東西(看到甚麼),樣子十分神氣。弟弟站在熊貓前面(動作),姐姐連忙拿出相機拍照(動作)。那天,他們都感到十分快樂(心情/感受)。

