



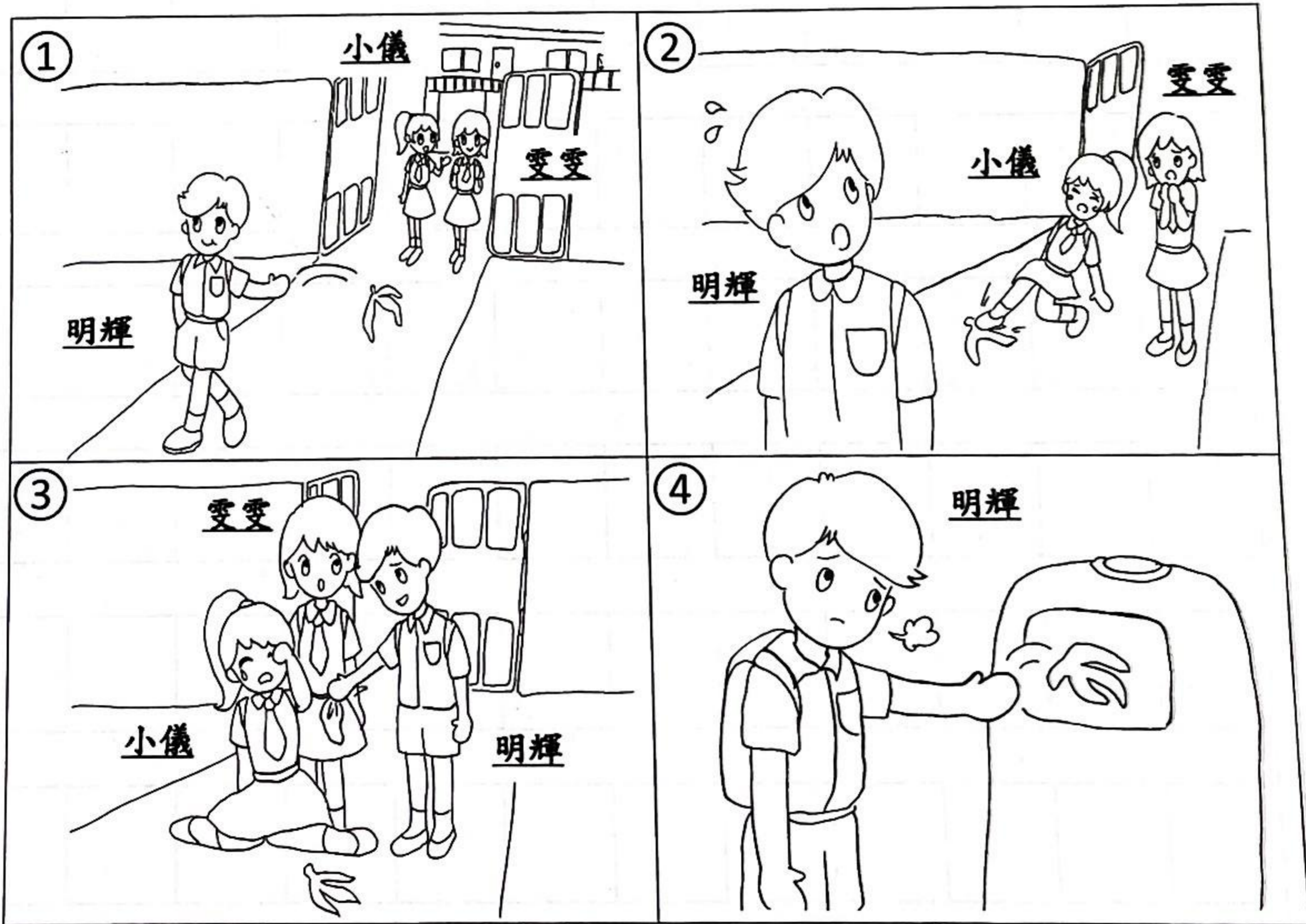
姓名：鄺殷立青(17)

班別：二年 D 班

日期：五月十四日 16 MAY 2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作				
2. 段落分明，以三段（起因/經過/結果）寫作				
3. 條理清晰				
4. 文句流暢				
5. 運用正字及標點的能力				

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



第二段：

- ✿ 突然，發生了甚麼事？
- ✿ 小儀有甚麼感受？
- ✿ 雯雯看見了，有甚麼反應？
- ✿ 明輝怎樣做？

可加「人說、人想及人感句」

可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「因為……所以……」 「不但……而且……」

參考詞語： 踩 滑倒 疼痛 嚎啕大哭 道歉 手帕

突然，小儀不小心踩到

香蕉皮，所以滑倒在地上，

小儀疼痛地大哭起來。雯雯

看見了，感到很難過。明輝

看見後，不但扶起小儀，而

且給她一條手帕來抹眼淚。

第三段：	<ul style="list-style-type: none"> ※ 最後，<u>明輝</u>有甚麼感受？他做了甚麼？ ※ 經過這件事，<u>明輝</u>學會了甚麼？ <p>可加「人說、人想及人感句」</p>
參考詞語：後悔 慚愧 危險 受傷	

		最	後	，	<u>明</u>	輝	感	到	很	慚	愧	

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭 (擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input checked="" type="checkbox"/> 人看句
能以三段 (起因/經過/結果) 寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input checked="" type="checkbox"/> 感想

備註	<input checked="" type="checkbox"/> 免騰文 <input type="checkbox"/> 騰正全文 <input type="checkbox"/> 騰正佳作 <input type="checkbox"/> 騰正第 段
----	---