

姓名：陳彥齊 (5)

班別：二年 D 班

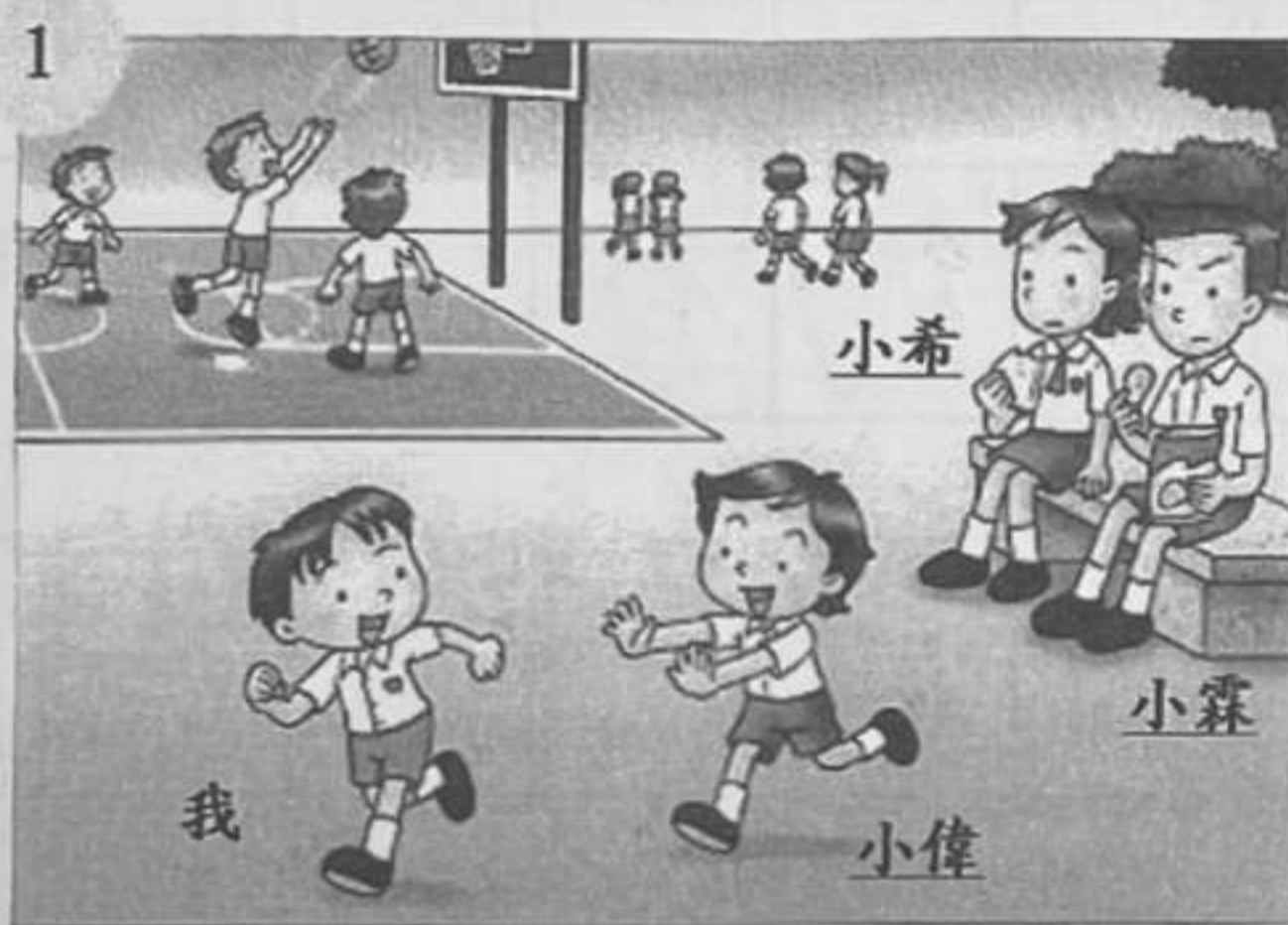
日期：四月三十日



0-8 MAY 2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段（起因/經過/結果）寫作	✓			
3. 條理清晰	✓			
4. 文句流暢	✓			
5. 運用正字及標點的能力		✓		

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖

結尾：  
第四幅圖





細心觀察上圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《一次教訓》為題，寫一篇 100 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

### 《一次教訓》

第一段：先以時、人、地和事為開首  
\* 同學們在做甚麼？  
\* 我在操場上做甚麼？  
\* 小希和小霖提醒我不要做甚麼？  
可運用句式：「有的……有的……」

參考詞語：打籃球 奔跑 阻止 摔倒 撞到  
飛快地 高聲地 追逐 吃零食 散步

今天小息時，同學們在操場上活動，他們有的在吃零食，有的在打籃球，有的在散步。我在操場上跟小偉奔跑。小希和小霖提醒我不要奔跑，否則會跌倒。



第二段：

1. 利用「突然，小偉把我撞倒，他卻跑走了」開首

● 我發生了甚麼事？有甚麼感受？

● 小希和小霖看見了，他們怎樣做？

● 得到了小希和小霖的幫助，我有甚麼反應？

2. 可加「人說、人想及人感句」

3. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「一邊……一邊……」 「因為……所以……」

「不但……而且……」 「……卻……」

參考詞語：安慰 告訴 蹲下 忍不住 哭 處理傷口

突然，小偉把我撞倒，

他卻跑走了。我感到很難過

。小希和小霖看見了我哭，

小霖去找老師，小希一邊安

慰我，一邊蹲下幫我處理傷

口。得到小希和小霖的幫助

，我很感動。



第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。

✿最後，老師把我帶到哪裏去？我有甚麼感受？

✿從這次教訓中，我學會了甚麼？

2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語： 醫療室 後悔 教訓 以後 危險 注意

最後，老師把我帶到醫

療室，我感到很後悔。從這

次教訓中，我學會了不可以

在操場上奔跑。

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input checked="" type="checkbox"/> 擬人 <input checked="" type="checkbox"/> 比喻 <input checked="" type="checkbox"/> 反復 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>排比</u>
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input checked="" type="checkbox"/> 感想

備註

免騰文

騰正全文

騰正佳作

騰正第

段