

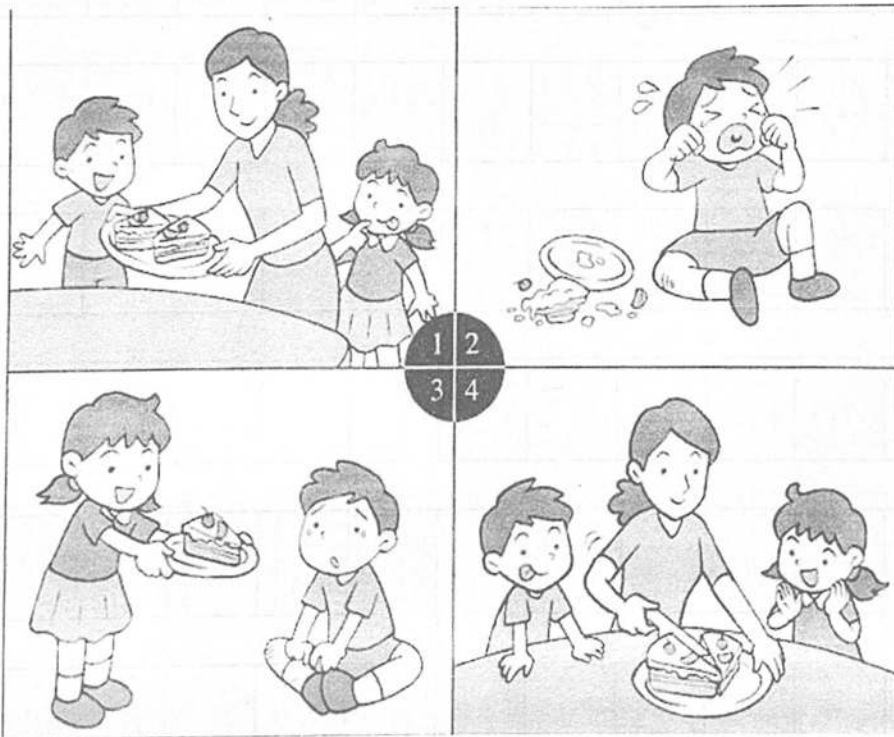
姓名：何思雋 (9)

班別：二年 E 班

日期：二月一日 一月二十四日

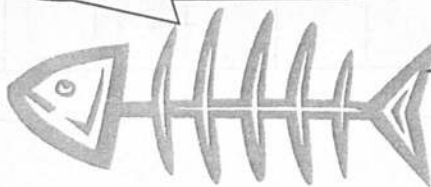
	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		
5. 能正確分段	✓			

● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖



結尾：
第四幅圖

細心觀察下圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《吃蛋糕》為題，寫一篇 130 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

《吃蛋糕》

參考詞語：

蛋糕 不小心 散開 傷心 決定 分享 切成 津津有味 摔倒 掉

第一段 (圖一)	先以時、人、地和事為開首 ✿ 媽媽買了甚麼給姐姐和弟弟吃？ ✿ 他們看見眼前的食物有甚麼反應及感受？
-------------	--

今天，媽媽買了兩塊美

12

味的蛋糕給我和姐姐吃，我

24

們看見後都感到很開心，都

36

想流口水了忍不住吃。

48

60

72

84

第二段
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首
 - 發生了甚麼事情？
 - 為甚麼會發生這件事？
 - 弟弟有甚麼反應？
 - 弟弟的心情怎麼樣？
 - 姐姐看見了，決定怎樣做？
2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，我因為不小心滑

了手，所以蛋糕掉在地上。

我感到很傷心，坐在地上哇

哇大哭。姐姐看見了，決定

把她自己的蛋糕和我分享。

她一邊扶起我，一邊說：「

不要哭，我們一起吃蛋糕吧

。」感()蛋()

