

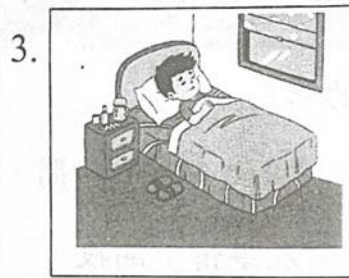
姓名：劉浩林 (16)

班別：二年 F 班

日期：十二月十六日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1 能寫作通順而合理的短文	✓			
2 能運用基本行為句寫作	✓			
3 運用正字及標點的能力		✓		

一、運用基本行為句句式，然後配合四素句寫小段落。

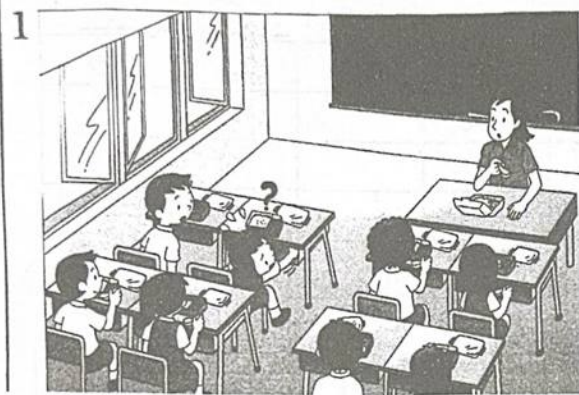


放學時 (時間) 小東 (人物) 在
 回家途中看到 無牌小販售賣小食 (看到甚麼?)
 聞起來香噴噴的，所以 他想吃魚蛋 (想法)，
 於是 他就決定買了一串美味的魚蛋。 (動作)
 可是，他回家後感到 肚子痛。媽媽帶他去醫生那裏一檢
 查，才知道 他因為吃了不乾淨的食物，得了腸胃炎
 最後，醫生叫他吃藥和多休息。 (結果)

參考詞語：光顧 無牌小販 售賣 魚丸 舒服 吃藥
 終於 康復 乾淨 腸胃炎

二、 根據圖畫和提示，把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：



故事的起因

提示：1. 以四素句（時間、人物、地點及事情）開段。

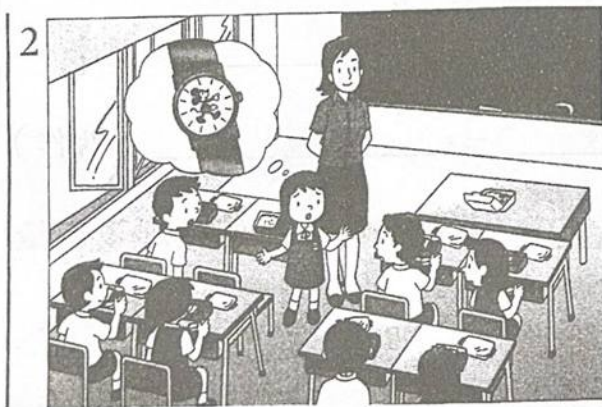
2. 小貞發覺手錶不見了，她怎樣做？（人動句）

午膳時，同學們在課室裏吃午飯。

突然，小貞發覺手錶不見了，她便四處張望，想找回自己的手錶。

老師看見她着急的樣子，就上前問她發生了甚麼事。

第二段：

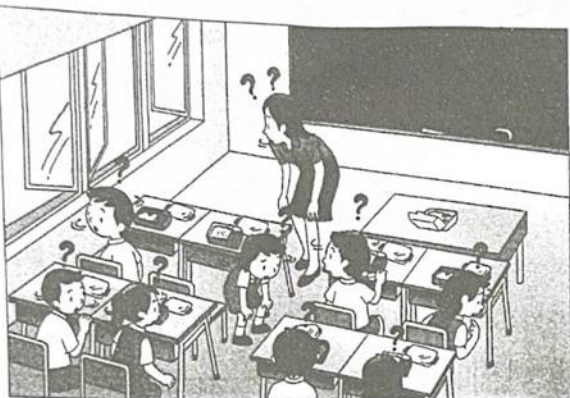


提示：3. 小貞的手錶外形是怎樣的？錶面上有甚麼？（人說句）

小貞告訴老師她的手錶不見了，老師便請她說出手錶的點。小貞說：「我的手錶是圓形的，中間有一隻卡通老鼠。」

第三段：

3



提示：4.老師向同學們提出甚麼要求？

● (人說句)

5.同學們有甚麼反應？(人動句)

老師對同學們說：「大家

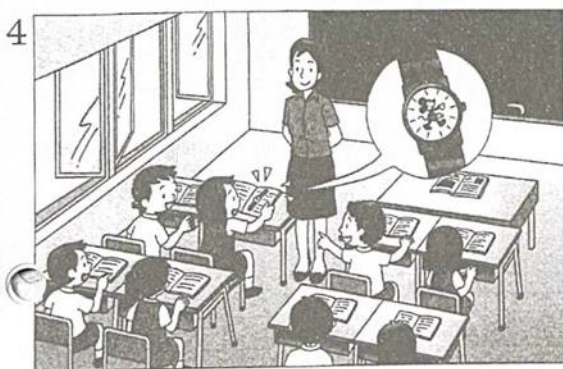
幫忙找一找小貞的手
金表吧。」

同學聽到老師的話後，便
四處尋找。

可惜仍然找不到，小貞感到很
失望。

第四段：

4



提示：6.後來，小貞怎樣發現手錶？

(人動句)

7.面對同學們的哈哈大笑，小貞
感到怎樣？(人感句)

8.小貞從這件事中學會了甚麼？

上中文課時，小貞拿出作業

本來寫。當她翻開作業
時，發現手錶夾在
作業本裏。

全班同學都哈哈大笑了起來，

小貞感到很難為情。

小貞從這件事中學會了
好女子保管自己的物品。

難()

參考詞語：午膳 抽屜 圓形 卡通老鼠 圖案 尋找 翻開
發現 夾在 難為情 保管 自己 物品