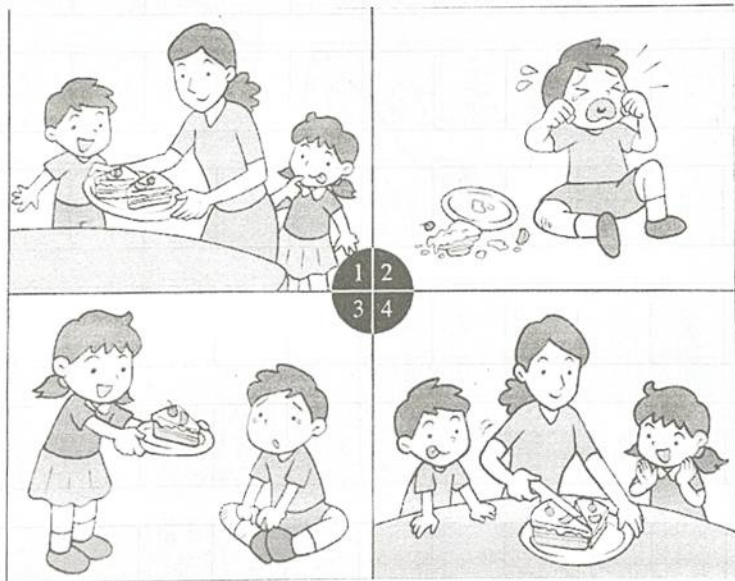


姓名：林知言 (15)班別：二年 E 班日期：一月二十四

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力	✓			
5. 能正確分段	✓			

● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖結尾：  
第四幅圖

細心觀察下圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《吃蛋糕》為題，寫一篇 130 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

### 《吃蛋糕》

參考詞語：

蛋糕 不小心 散開 傷心 決定 分享 切成 津津有味 摔倒 掉

第一段  
(圖一)

先以時、人、地和事為開首

● 媽媽買了甚麼給姐姐和弟弟吃？

● 他們看見眼前的食物有甚麼反應及感受？

今天是我的生日，媽媽

12

買了兩塊美味的蛋糕給我和

24

姐姐吃，我們看見後感到很

36

興奮。

48

60

72

84

第二段

(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首發生了甚麼事情？  
為甚麼會發生這件事？  
弟弟有甚麼反應？  
弟弟的心情怎麼樣？  
姐姐看見了，決定怎樣做？
2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，我因為不小心滑

96

了手，所以蛋糕就掉在地上

108

。我感到很傷心，坐在地上

120

哇哇大哭。姐姐看見了，決

132

定把她自己的蛋糕和我分享

144

。她一邊扶起我，一邊說。

156

「不要哭，我們一起吃蛋糕

168

。」

180

192

第三段  
(圖四)

可用「最後，」為開首，表示事情的結果。

● 媽媽怎樣做？

● 姐姐和弟弟有甚麼感受？

		最	後	，	媽	媽	把	姐	姐	的	蛋									204		
					塊																216	
糕	切	成	兩	件	，	再	分	給	我	們	，										228	
																						240
																						252
																						264
																						276

學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

1. 文章與主題或圖畫內容有關
2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果
3. 能正確地分段(三段式)
4. 用書面語寫作
5. 正確使用標點符號
6. 沒有錯別字
7. 朗讀文章一次，文章通順

1.	
2.	✓
3.	✓
4.	
5.	✓
6.	✓
7.	