



姓名：楊靖 (29)  
班別：二年 E 班

日期：三月二十一日  
11-04-2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段 (起因/經過/結果) 寫作	✓			
3. 條理清晰	✓			
4. 文句流暢	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖



結尾：  
第四幅圖







第三段： 1. 用「最後」表示事情的結果。  
 \* 最後，小欣看見小美在哭，她有甚麼感受？她怎樣做？  
 2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語： 安慰 分享 感謝

最後，小欣一邊安慰她  
 ，一邊說：「不要哭，我和  
你分享吧！」小美非常感謝  
小欣，於是說：「我們一起  
 吃水果吧！」

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input checked="" type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input checked="" type="checkbox"/> 感想