



姓名：楊靖 (29)

班別：二年 E 班

日期：四月二十三日

30-04-2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段（起因/經過/結果）寫作	✓			
3. 條理清晰	✓			
4. 文句流暢	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖



結尾：
第四幅圖

第二段：

1. 利用「突然，小偉把我撞倒，他卻跑走了」開首
● 我發生了甚麼事？有甚麼感受？
● 小希和小霖看見了，他們怎樣做？
● 得到了小希和小霖的幫助，我有甚麼反應？
2. 可加「人說、人想及人感句」
3. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「一邊……一邊……」 「因為……所以……」
「不但……而且……」 「……卻……」

參考詞語：安慰 告訴 蹲下 忍不住 哭 處理傷口

突然，小偉把我撞倒，

他卻跑走了。我痛得忍不住

就哭了起來，小希立刻跑上

^扶前扶起我，幫我處理傷口。

小霖並告訴老師說：「有同

學子跌倒受傷了。」我看見他

們^這怎樣幫助我，感到非常感

動。

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。

●最後，老師把我帶到哪裏去？我有甚麼感受？

●從這次教訓中，我學會了甚麼？

2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語： 醫療室 後悔 教訓 以後 危險 注意

		最	後	，	老	師	帶	我	到	醫	療	室	，	一	邊	走	的	時	候	，	老	師	便	教	訓	我	。	我	學	會	了	以	後	不	再	追	逐	，	因	為	很	危	險	。	我	感	到	很	後	悔	。
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

評定表

評估重點	自評(請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input checked="" type="checkbox"/> 人說句 <input checked="" type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想

備註

免騰文

騰正全文

騰正佳作

騰正第

段