

姓名：鄺殷煒 (13)

班別：二年 2E 班

日期：九月二十五日

### 複習複句、寫四素複句和小段 (一)

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能寫四素句	✓			
2. 能寫複句	✓			
3. 能寫通順的段落	✓			
4. 能正確書寫漢字		✓		
5. 能正確運用標點符號	✓			

#### 1. 甚麼是複句

複句，與單句相對而言，是由兩個或兩個以上意義密切相關，結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。

組成複句的單句叫「分句」，也叫「小句」。

#### 2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化，便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓，所以用上逗號。

例如：

1. 小玲接過成績表。

單句

(人物) (事情)

2. 小玲接過成績表，她高興得跳起來。

複句

(人物) (事情) (變化)

3. 媽媽走進妹妹的房間。

單句

(人物) (事情)

4. 媽媽走進妹妹的房間，對妹妹說：「你快做功課吧！」

複句

(人物) (事情) (變化)

二. 看圖寫一句四素複句。

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例：星期天，我在家裏幫媽媽做家務，感到十分快樂。

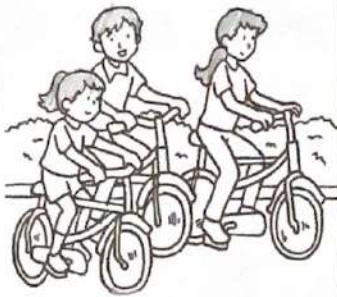
時間

人物

地點

事情

心情/感受



1. 今天，我和爸媽到單車公園

時

人

地

騎大馬車，我們感到很開心。

事

心情/感受

參考詞語：單車公園 騎單車 高興 愉快

四素複句：時間＋人物＋地點＋事情＋加上變化

例：今天早上，我和家人到公園散步，我們看到很多美麗的花兒。

時間

人物

地點

事情

看到甚麼



2. 晚上，我和妹妹到郊外

時

人

地

觀星，我們看到很多

事

看到甚麼

閃閃發光的星星。

參考詞語：郊外 觀星 談天 閃閃發光



三·細心觀察圖畫，按圖意及( )內的提示，寫作一個段落：

1.



今天 (時間)，小明<sup>和</sup>媽媽 (人物) 在  
家裏 (地方) 看書 (事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮 (環境)。媽媽翻開故事書，

耐心地講了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明

聽得很入神 (動作)，

他感到故事十分 有趣 (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

2.



貓

今天 (時間), 天氣晴朗, 姐姐和弟弟 (人物)  
在 動物園 (地方) 看熊貓 (事情)。  
他們來到熊貓館, 看見可愛的熊貓 (看到  
甚麼), 樣子十分神氣。弟弟 站在熊貓前面 (動作),  
姐姐連忙 幫他拍照 (動作)。那天, 他們  
都感到 很開心 (心情/感受)。

參考詞語: 動物園 看

熊貓 可愛

站在 拍照