

油蔴地天主教小學(海泓道)

中文科第八次寫作

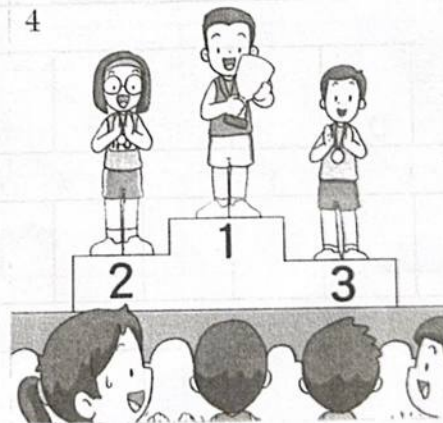
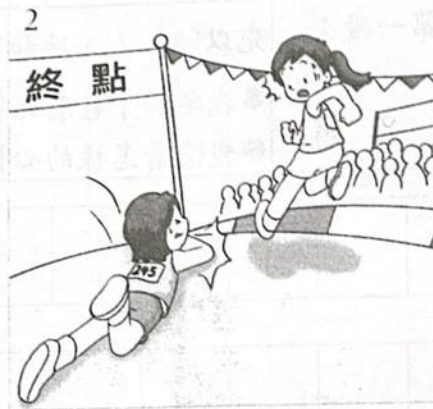
姓名：陳惜釋 ( )

日期：三月五日

班別：二年E班

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 內容豐富流暢	✓			
4. 段落分明，以三段(起因/經過/結果)寫作	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖

結尾：  
第四幅圖





第二段：

1. 利用「比賽開始了，」為開首
2. 略述比賽的情形
  - 選手們和「我」怎樣做？
  - 比賽期間，觀眾席上的觀眾在做甚麼？
  - 快到達終點時，發生了甚麼事？
  - 你怎樣做？
3. 可加「人說句、人看句、人想句及人感句」
4. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：  
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」  
「雖然……但是……」 「……卻……」

		比	賽	開	始	了	，	大	家	都	84		
		拚	命	地	向	前	跑	，	觀	眾	也	在	96
		幫	選	手	們	打	氣	。	快	到	達	終	108
		點	時	，	小	花	絆	倒	了	，	我	便	120
		連	忙	跑	回	頭	去	扶	起	她	，	便	132
		帶	她	到	醫	療	室	。					144
													156
													168

然後  
然後

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。  
● 最後，比賽的結果怎樣？
2. 寫出你的感受（心情）及原因。

最	後	，	雖	然	我	沒	有	獲	獎	180		
，	但	是	我	能	幫	助	到	別	人	，	我	192
也	十	分	高	興	。	這	件	事	讓	我	學	204
會	了	幫	助	人	的	喜	悅	。				216
												228
												240

學生自評表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭	<input type="checkbox"/> 排比 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input checked="" type="checkbox"/> 人想句 <input type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想